



泉州市工商旅游职业中专学校  
QUANZHOU INDUSTRIAL AND COMMERCIAL TOURISM SCHOOL

# 福建省中等职业院校质量报告（2025 年度）

泉州市工商旅游职业中专学校

2025 年 12 月

## 年报公开形式及网址

泉州市工商旅游职业中专学校职业教育质量年度报告（2025 年度）已在本校官网信息公开栏发布，网址为 <http://www.qzgsly.cn/>。

## 内容真实性责任声明

学校对 泉州市工商旅游职业中专学校 职业教育质量年度报告（2025 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）

法定代表人（签名）：



2025 年 12 月 19 日

# 前言

泉州市工商旅游职业中专学校是丰泽区唯一的一所公办省级重点职业学校，是福建省规范化职业学校、黎明职业大学分校、泉州幼儿师范高等专科学校分校、泉州市中等职业学校特色校、福建省第二批省级“平安校园”、泉州市“文明校园”、泉州职教系统“最赞校园”、泉州市劳动教育特色项目校、泉州市“三全育人”典型学校、泉州市“向海而学”思政教育典型学校、泉州市“产教融合特色专业群”学校。学校同时承担社会服务职能，是“丰泽区文化旅游培训基地”“丰泽区社区学院”和“泉州市技能型紧缺人才培养基地”。

学校总控编制数 188 人，现有教职员工 146 人（在编 62 人，编外 36 人，校聘 48 人），其中高级讲师 19 人，讲师 35 人，研究生学历 10 人；现有在校生 2066 人，52 个教学班。当前校区占地 82.9 亩，建筑面积 3.4 万 m<sup>2</sup>。现有校内实训基地 4 个，校外实训基地 32 个，校企合作企业 51 家。2024 年停招建筑工程造价专业，新增康复技术、药剂 2 个专业。2025 年缩减幼儿保育招生规模，停招学前教育和旅游管理大专班，新增数字媒体技术应用、智能网联汽车技术和导游（3+2）专业，共有 14 个三年学制中专招生专业，1 个“3+2”学制（导游）大专招生专业，2025 年招生录取分数线相比往年有大幅提升。学校积极组织毕业生参加职教高考，满足了大部分学生继续升学、圆大学梦的需要，上线率达 99.8%。

学校致力于打造旅游特色职教品牌，培养面向 AI 时代文旅产业新型从业者，助力泉州创建“世界遗产保护利用典范城市”“国家产教融合试点城市”“全国最具烟火气旅游城市”“世界海丝多元文化旅游目的地”及“世界美食之都”，积极投身于“宋元中国·海丝泉州”城市品牌塑造。当前，学校的“旅游服务与管理专业群”已建设成为特色鲜明的与泉州文化高度融合，与休闲旅游观光充分结合，与区域产业对接紧密契合，在全省有较大影响力的省级特色专业群。2024 年 9 月 30 日，泉州晚报全版刊登《泉州工商旅游学校：匠心培育文旅全产业链技能人才》；2024 年 12 月 31 日，学校的《世遗视阈下“塔式”旅游服务与管理专业群建设创新与实践》荣获 2024 年福建省职业教育教学成果奖一等奖。

这一学年来，学校的“电子商务专业群”继“旅游服务与管理专业

群”之后成功入列“泉州市职业学校产教融合特色专业群”。学校以特色专业群为依托，积极组织师生参加各级各类技能竞赛、非遗传承（南音、簪花）和社会服务（“泉州文旅公益小导游”志愿者服务等活动），着力建设“人工智能教育试点校”，积极开展“山海协作”校际交流，成功创建“闽南红韵·文旅先锋”党建品牌和“点亮人生”名班主任工作室，圆满举办“非凡十年·再谱华章”迎新文艺晚会、“青春丰泽·向海而歌”声乐专场晚会和“青春职教·活力绽放”田径运动会等大型活动，取得显著办学成效。

职业教育质量年度报告制度是推进职业教育质量评价改革的重要抓手，是职业教育履行职责担当、树立高质量发展观、接受社会监督的重要载体，是职业院校强化内涵发展，提高人才培养质量的重要举措。学校以职业教育质量年度报告为抓手分析办学质量，展示一学年来的发展成果，同时聚焦问题，补齐短板，提升关键办学能力，进一步升华办学特色，推进创新突破，奋力谱写泉州工商旅游学校高质量发展新华章！

# 目录

1.人才培养 .....	1
1.1 立德树人 .....	1
1.1.1 党建引领，思政贯通 .....	1
1.1.2 三全育人，五育并举 .....	5
1.2 多元培养 .....	10
1.2.1 培养方式 .....	11
1.2.2 实习实训 .....	14
1.2.3 创新创业 .....	17
1.2.4 赛事赋能 .....	19
1.3 职业发展 .....	24
1.3.1 就业概况 .....	25
1.3.2 升学概况 .....	25
2.产教融合 .....	26
2.1 合作共建：拓展产教融合的“资源圈” .....	28
2.2 协同育人：打通学以致用用的“生产线” .....	28
2.3 双师共培：锻造理实一体的“工匠之师” .....	28
3.服务贡献 .....	29
3.1 人才输送 .....	29
3.1.1 服务新质生产力 .....	30
3.1.2 服务科技创新 .....	30
3.2 产业赋能 .....	31
3.2.1 服务“丝路领航”产业 .....	31
3.2.2 服务“闽艺”发展 .....	32

3.3 帮扶共进 .....	33
3.3.1 服务社区建设 .....	33
3.3.2 服务对口地区 .....	34
3.3.3 服务闽台合作 .....	35
4. 文化传承 .....	37
4.1 传承工匠精神 .....	37
4.2 传承红色基因 .....	37
4.3 传承非遗技艺 .....	38
5. 发展保障 .....	40
5.1 党建引领 .....	40
5.2 政策保障 .....	41
5.3 经费保障 .....	42
5.4 设施保障 .....	43
5.5 质量保障 .....	44
6. 挑战与展望 .....	44
6.1 面临挑战 .....	44
6.2 发展展望 .....	45

## 表目录

表 1 高度重视师生心理健康，常态化开展心理教育活动 .....	10
表 2 国家奖学金获奖名单 .....	42
表 3 媒体宣传报道精选汇总表（2024 年—2025 年） .....	47

# 图目录

图 1 学校党支部荣获 2025 年度区直机关特色党建项目展评三等奖 (2025.10) .....	2
图 2 骆志忠书记参加红色矩阵联席会议 (2025.10.14) .....	2
图 3 荣获 2024 年泉州市“向海而学”思政课程视频评选三等奖 (2024.12.27) .....	3
图 4 思政工作案例参加“寻找职业教育高质量发展案例”活动入选优秀案例 (2025.7.20) .....	3
图 5 林清伏区长莅校讲授思政课 (2025.12.12) .....	4
图 6 邀请浙江省海宁市职业高中朱晓明教授莅校开展三全育人专题讲座 (2024.9.2) .....	6
图 7 “点亮人生”名班主任工作室德育培育体系发挥引领示范作用 .....	6
图 8 常态化开展“泉州文旅公益小导游”志愿者活动 .....	7
图 9 德育团队荣获福建省班主任能力比赛二等奖 .....	7
图 10 成功举办“非凡十年·再谱华章”大型迎新文艺晚会 (2024.12.25) .....	7
图 11 应届毕业生欢送会暨表彰大会 (2025.6.17) .....	8
图 12 “青春丰泽，向海而歌”声乐专场演出在真武庙广场盛装上演 (2025.8.27) .....	8
图 13 劳模进校园宣讲 (2024.11.21) .....	8

图 14 荣获 2025 年泉州市中小学啦啦操联赛三等奖 (2025.11.7) .....	9
图 15 首次走出校园，租用专业大型体育场举办田径运动会 (2025.11.19 — 11.21) .....	9
图 16 与超星集团正式签约共建“人工智能教育试点校” (2025.3.3) .....	11
图 17 荣获福建省教学成果奖一等奖 .....	12
图 18 “塔式”专业群对接世遗文旅产业链模式图 .....	13
图 19 “三领域九模块”课程体系图 .....	13
图 20 学校举办市级“传统与变革：AI 赋能中餐烹饪教学”研 讨会 .....	16
图 21 老中青三代大厨为 AI 烹饪机器人点赞 .....	17
图 22 毕业生夏琪玮同学 .....	18
图 23 成功承办泉州市中等职业学校技能大赛 .....	21
图 24 在“联合利华饮食策划杯”全国第九届烹饪大赛福建赛区 比赛中，我校许文婷老师获得银牌， .....	21
图 25 我校荣获 2024 泉台姜母鸭创意大赛最佳组织奖 (2024.11.22) .....	22
图 26 黄玉昆老师荣获丰泽区 2025 年“山海厨王”争霸赛二等 奖 (2025.10.30) .....	22
图 27 体育组获奖团队 (省赛一等奖) .....	24
图 28 汽修组获奖团队 (省赛二等奖) .....	24

图 29 与泉州铂爵旅拍公司举行校企合作签约仪式 (2025.5.19) .....	27
图 30 参加全国海丝跨境电商产教融合共同体成立大会 (2024.9.26) .....	29
图 31 泉州工商旅游学校 2025 年招生计划 .....	30
图 32 班主任团队带领学生开展赋能文旅融合实践活动 .....	31
图 33 优秀毕业生刘鹏事迹荣登《海峡教育报》 .....	32
图 34 开展社会培训，举办烹饪比赛 (2025.3.4) .....	33
图 35 骆志忠校长带队赴建宁县职业中学开展“山海协作”交 流 .....	34
图 36 建宁县职业中学黄彪书记一行莅校交流 (2025.3.26) ...	34
图 37 台湾黄茂荣教授莅校作《台湾地区家庭教育的发展》专 题讲座 (2024.12.5) .....	35
图 38 泉州晚报全版刊登《泉州工商旅游学校：匠心培育文旅 全产业链技能人才》 (2024.9) .....	36
图 39 学校烹饪教学团队积极参与“世界美食之都”创建活动	36
图 40 学校组队深入建宁县反“围剿”陈列馆学习 (2025.3.7)	38
图 41 南音专班教学现场 .....	39
图 42 簪花社团表演现场 .....	39
图 43 开展主题党日活动 (2025.5.21) .....	41
图 44 在红色矩阵活动中发挥积极作用 .....	41
图 45 丰泽区人大入校调研 (2025.4.1) .....	43

## 案例目录

案例 1 世遗视阈下数智赋能中职专业群升级的创新实践 .....	12
案例 2 人工智能时代“数智厨师”人才培养的创新与实践 ...	15
案例 3 创业榜样——夏琪玮 .....	17
案例 4 以赛促教，赛教相长——我校荣获 2025 年福建省职业院校技能大赛教学能力比赛一二等奖 .....	23

# 1.人才培养

## 1.1 立德树人

学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧紧围绕新时期职业院校高质量发展和文明校园创建工作，坚持党对学校的全面领导，充分发挥中国特色职业教育的育人优势。以立德树人为根本，以理想信念教育为核心，以社会主义核心价值观为引领，以全面提高人才培养质量的关键，以“德育导师活动机制”“劳动教育”“志愿服务”“社团活动”“职业教育活动周”等为抓手，全力推进“三全育人”“五育并举”“课程思政一体化”工作机制，加强心理健康与习惯养成教育，形成全员、全过程、全方位育人格局，着力培养德智体美劳全面发展的时代新人，取得令人瞩目的新成效。

### 1.1.1 党建引领，思政贯通

强化思想铸魂，筑牢党建根基。组织党员深入学习贯彻党的创新理论，开展主题党日专题学习活动；利用“党员E家”、“学习强国”平台、线上党课等数智化手段，拓宽党员学习渠道，提升学习实效。

深化党建融入，赋能教育教学。成立党员教师先锋岗，在数智化教学改革、技能竞赛、班主任工作室建设中发挥带头作用；推动党建与专业建设结合，在专业建设中融入党员教师力量，优化实训基地建设，深化“岗课赛证”融通育人和“双师”协同育人模式探索与实践。

传承红色基因，打造党建品牌。学校党支部将党建文化与泉州红色文化、世遗文化结合，本学期倾力塑造的“闽南红韵·文旅先锋”党建品牌成功入选丰泽区教育红色矩阵典型培育示范点和丰泽区特色党建工作重点项目。市级课题《“党建引领+部门协作”双驱动机制中的三全育人社会工作实践研究》成功立项。

创新党建活动，增强组织活力。开展“山海协作”党建共建活动，与建宁县职业中学等学校联合举办党建交流、主题党日活动；组织党员

志愿服务队，参与“泉州文旅公益小导游”等志愿服务，发挥党员先锋模范作用。

加强廉政教育，营造清风校园。开展廉政教育专题会议和警示教育活动；组织党员干部及教师实地寻访泉州古城廉洁文化街区，深入贯彻中央八项规定精神学习教育；组织学习《党政机关厉行节约反对浪费条例》；组织观看红色党史电影《征程之星火》；完善党建工作监督机制，确保党建工作规范有序开展，为学校高质量发展提供纪律保障。

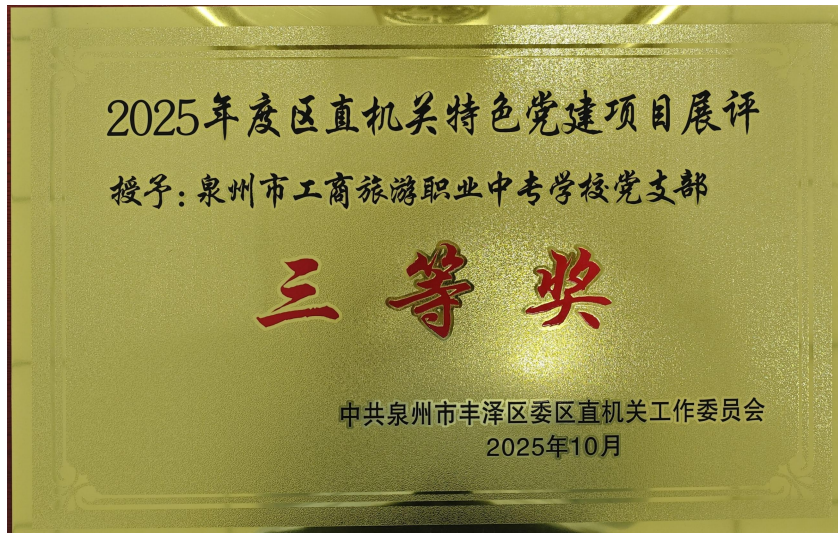


图 1 学校党支部荣获 2025 年度区直机关特色党建项目展评三等奖（2025.10）



图 2 骆志忠书记参加红色矩阵联席会议（2025.10.14）



图 3 荣获 2024 年泉州市“向海而学”思政课程视频评选三等奖（2024.12.27）

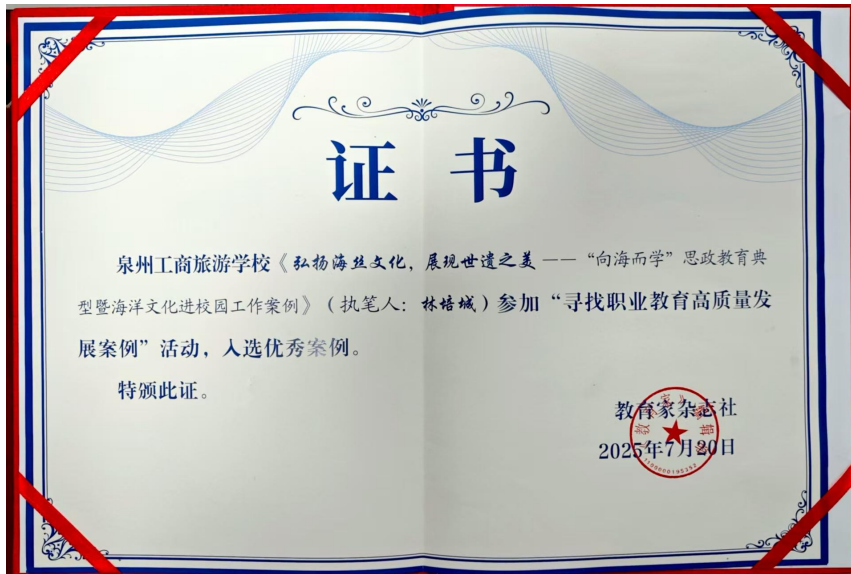


图 4 思政工作案例参加“寻找职业教育高质量发展案例”活动入选 优秀案例（2025.7.20）

### 丰泽区政府主要领导到泉州工商旅游学校宣讲党的二十大精神 讲授思政课并调研教育教学工作

丰泽融媒 看丰泽 2025年12月12日 20:41 福建

12月12日，区委副书记、区长林清伏到泉州工商旅游学校，以“技承匠心 筑梦丰泽”为题，宣讲党的二十大精神，讲授思政课并调研教育教学工作。区委常委叶春泉主持。



林清伏宣讲党的二十大精神



林清伏调研教育教学工作

林清伏来到学校会议室，向到场的师生们亲切问好。他从“在学深悟透全会精神上找准青春定位”“在建设环湾中心城市上彰显青春风采”“在深耕教育强区品牌上贡献青春力量”三个维度，结合个人工作经验和事实案例，用通俗易懂的语言，系统阐述了党的二十大精神，详细介绍了丰泽的文化底蕴、产业发展、城市环境以及就业创业等方面优势与机遇，并结合职业教育发展实际，对学校、教师、学生提出殷切期望。

思政课结束后，林清伏参观了学校烹饪实训中心，并详细了解学校在专业建设、技能实训、产教融合等方面的具体做法与成果，对学校注重实践教学、紧跟技术前沿的做法表示肯定，希望学校结合职业教育发展实际，继续加强实训条件建设，深化产教融合，不断提升技术技能人才培养的针对性和适应性。

图 5 林清伏区长莅校讲授思政课（2025.12.12）

### 1.1.2 三全育人，五育并举

这一学年，在各专业科和全体班主任的积极配合和扎实工作下，学校先后开展各式各样的主题活动，全面贯彻落实“三全育人”“五育并举”“课程思政一体化”工作机制，全力推进“以德育心、以智慧心、以体强心、以美润心、以劳健心”，共同呵护学生身心健康，构建形成“五位一体”教育工作格局，进一步营造了平安文明美好的校园育人环境。高度重视学生在校体验，努力营造“阳光、青春、向善、向上”的教育教学、文体活动、日常生活的校园文化氛围，传承“有德、有爱、有志、有为”的良好校风。

一是践行“德育导师活动机制”，实施“幸福教育”德育工作模式。学校始终坚持“立德树人，德育为先”的德育工作理念，以学生的精神需求和心灵成长为着力点，用人文关怀、导师结对、社团参与和技能学习等举措增强学生的参与感和体验感；以技能引领学生成长，让学生在“看”“做”中体验幸福；推行全员德育导师制，让学生在关爱中感受幸福；活动教育塑造学生成型，让学生在参与中追求幸福；创造条件，搭建舞台，让广大师生在自我实现中创造幸福。二是践行“人人志愿”的理念。学校引导每个班级组建志愿者支队，全体师生定期开展志愿服务活动，组建“泉工旅学生志愿者”和“党员教师志愿者”队伍，每天上下学时到校门口维持交通安全，为学生上下学护航；组织参加“泉州文旅公益小导游”志愿服务活动、霞美社区志愿服务活动、蟳埔民俗文化节志愿服务活动等，培养学生的志愿服务意识和社会责任意识。三是开展丰富多彩的文体活动。学校以专业科为单位，每年都对优秀集体和个人进行表彰；定期开展“迎新生仪式、迎新晚会、军训专题社会实践、专业科篮球赛、校园十佳歌手比赛、纪念‘一二九’、职业教育活动周技能竞赛、健康教育宣传、安全讲座、劳动教育、诚信教育、毕业季仪式、‘我们的节日’”等专题活动。广播站、合唱团、篮球社、舞蹈社、南音社、簪花社、礼仪社、吉他社、羽毛球社、美工社、导游社等二十几个社团丰富学生校园生活，适时开展大型晚会、运动会等活动，增强学生的校园归属感，提高学生的综合素养。四是培养学生“自我管理”的习惯。学校在学生中推行“自我教育、自我管理、自我服务、自我监督”的四自教育管理模式，成立“校级、专业科、班级”的

三级学生会，让学生参与学校、专业科和班级管理事务的管理，提升学生主动意识。引入“驻校教官”管理模式，在各个班级和宿舍都设置安全督导员、信息汇总员、心理观察员等角色，配合团委会和学生会开展的相关活动，让学生在参与管理的同时，以身作则，提升自我服务意识，养成良好的行为习惯。五是在各个专业科普及企业管理文化，培养学生的岗位意识和职业素养。



图 6 邀请浙江省海宁市职业高中朱晓明教授莅校开展三全育人专题讲座（2024.9.2）

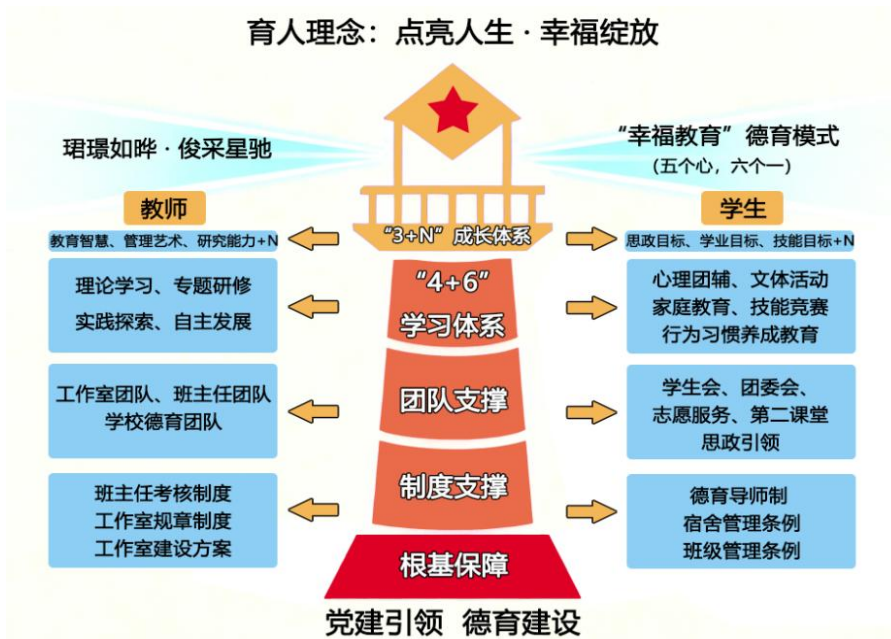


图 7 “点亮人生”名班主任工作室德育培育体系发挥引领示范作用



图 8 常态化开展“泉州文旅公益小导游”志愿者活动



图 9 德育团队荣获福建省班主任能力比赛二等奖



图 10 成功举办“非凡十年·再谱华章”大型迎新文艺晚会（2024.12.25）



图 11 应届毕业生欢送会暨表彰大会（2025.6.17）



图 12 “青春丰泽，向海而歌”声乐专场演出在真武庙广场盛装上演（2025.8.27）



图 13 劳模进校园宣讲（2024.11.21）



图 14 荣获 2025 年泉州市中小学啦啦操联赛三等奖（2025.11.7）



图 15 首次走出校园，租用专业大型体育场举办田径运动会（2025.11.19 — 11.21）

## 2024—2025 心理教育活动开展情况汇总

序号	活动名称	活动数量	辐射人次
1	心理课	980 节	4500
2	学生心理团辅	20 次	1459
3	班主任教师团辅	10 次	320
4	个案咨询时长	650 小时	350
5	心理普测人次	5 次	5956
6	心理委员培训	6 次	253
7	心理讲座	12 场	1600
8	心理游园活动	4 次	1353
9	心理主题板报	7 次	全校
10	心理电影	4 场	654

表 1 高度重视师生心理健康，常态化开展心理教育活动

### 1.2 多元培养

学校作为丰泽区唯一的公办省级重点职业中专学校，始终坚持“以德树人，以艺立身”的办学理念，紧扣“弘扬工匠精神，打造技能强国”的核心主题，致力于打造旅游特色职教品牌，构建一个满足学生多样化成才需求的培养体系，让不同禀赋和志向的学生都能找到适合自己的发展道路，最终实现个人成长与经济社会发展的同频共振。为此，学校积极整合“政府、学校、行业、企业、家庭、社会”的多元力量，通过创新办学模式、深化产教融合、重构教学体系等方式，形成了具有文旅特色的育人风格和模块化培养路径，旨在为每一位学生提供最适合其

禀赋与需求的成长通道，实现从“标准化输出”向“个性化成长”的根本转变，为区域发展培养有信念、会技能、懂创新的复合型技能人才。

### 1.2.1 培养方式

人工智能（AI）作为新一轮科技革命和产业变革的核心驱动力，正在深刻改变整个社会的生产方式和生活方式。学校深刻认识到，在职业教育类型化发展的今天，单一的课堂讲授已无法满足复合型人才培养的需求。面向高速迭代发展的人工智能和机器人时代，我们革新传统形式，构建了一个以“学生成长为中心”、以“真实职业环境”为场域、以“数智赋能，多元协同”为支撑的动态化、模块化培养方式体系。这一体系不再局限于知识的单向传递，而是通过系统性的方式创新，将产业标准、岗位能力、个性发展深度融入教育教学全过程，确保每一位学生都能在行动中学习，在创造中成长，最终实现从“学会”到“会做”、从“技能生手”到“岗位能手”的有效转化。



图 16 与超星集团正式签约共建“人工智能教育试点校”（2025.3.3）

2025年3月3日，学校与超星集团有限公司举行人工智能教育战略合作伙伴签约和“人工智能教育试点校”授牌仪式。此次合作标志着泉州工商旅游学校在人工智能教育领域的探索迈出关键一步，为中等职业教育与前沿科技深度融合树立了典范。战略合作，不仅是校企协同育人的创新实践，更是职业教育主动拥抱技术革新的积极作为。

一年来，学校着力做好以下工作：一是加强顶层设计，完善人工智能教育体系；二是加强师资队伍建设，提升教师人工智能素养；三是加强课程资源建设，开发优质人工智能课程，普及人工智能通识课程；四是加强实践平台建设，创设人工智能学习氛围和应用场景；五是建立示范效应，形成可复制、可推广的AI教育模式，为其他学校提供参考，推动AI职业教育的普及和深化。

### 案例 1 世遗视阈下数智赋能中职专业群升级的创新实践

在“双高计划”与泉州世界遗产保护利用战略背景下，泉州工商旅游学校以“塔式”旅游服务与管理专业群为载体，锚定“塔基稳固、塔身强健、塔尖引领”的立体化育人体系，创新开展“五金”（金专业、金课程、金师资、金实训、金教材）建设工程。通过构建产教啮合的专业群生态、开发岗课赛证融合的课程体系、打造三师协同的教学团队、建设虚实结合的实训基地、开发双元特色教材，形成“岗课赛证研建”六位一体培养模式，有效破解专业产业契合度低、校企协同不足等问题。实践显示，专业群毕业生就业率达98%，起薪高于行业均值25%，累计输送近万名高素质人才，相关实践研究荣获福建省教学成果奖一等奖，成为职业教育服务文化传承与产业升级的优秀范例。



图 17 荣获福建省教学成果奖一等奖

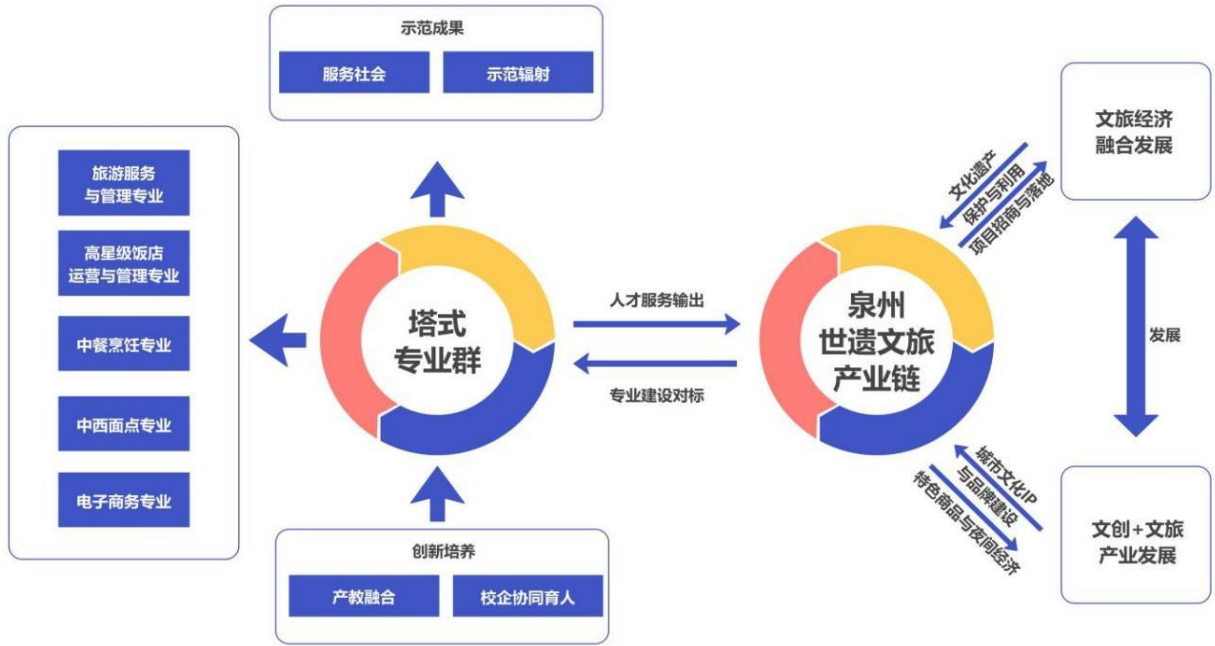


图 18 “塔式”专业群对接世遗文旅产业链模式图



图 19 “三领域九模块”课程体系图

## 建设成效

### （一）人才输出：从服务文旅产业链到服务高职院校

专业群实现“出口畅、进口旺”良性循环，为文旅产业与高职院校输送近万名人才，85%毕业生扎根泉州世遗文旅企业就业创业，用人单位满意度达98.1%，培育出“福建省金牌工匠”马翠丽等行业骨干。近年向高职院校输送5000余名学生，庄翼瑄考入泉州黎明大学后获全国会展策划总决赛二等奖。学生斩获省级技能竞赛奖20项、市级56项；双师型教师占比85%，建成1个省级教学创新团队。

### （二）品牌打造：从内涵建设到办学特色创新

学校构建“一核五策”产教融合模式，以培养世遗文旅“顶梁柱”人才为核心，从课程、师资、实训、资源、文化五方面开展内涵建设。形成“潇风”教师创新团队，夯实“六位一体”文旅实训基地，开发12条“世遗+研学”线路，校企共建2门省级精品课程及资源库，构建“泉州世遗”校园文化圈。学校获评泉州市中职特色校等荣誉，6项研究获省级立项及成果奖，实现“三链”深度融合，打造特色办学品牌。

### （三）示范引领：从服务区域到示范省内外职业院校

学校专业群举办超50场报告，近万人次参与，吸引20余所国内外院校交流。校本教材及经验在福建20多所中职推广，构建“世遗+职教”模式，惠及7000余名非旅游类学生，校企教材走进中小学。韩国瑚山大学等20所学校200余人次到校学习，与10余所帮扶校交流并输出模式。“泉州文旅公益小导游”服务中外游客超2万人次，获主流媒体报道，发挥示范引领作用。

## 1.2.2 实习实训

实习实训是将理论认知转化为职业能力、将课堂学习衔接至岗位实战的核心枢纽与关键闭环。学校秉持“校内实训基地就是模拟工厂，校外实习岗位就是真实课堂”的理念，构建了分层分类、贯穿全程的实践教学体系。我们不仅将实习实训定位为技能训练的最后一环，更视其为塑造学生职业素养、行业认同与创新精神的核心过程。通过系统设计

“认知见习—跟岗实训—顶岗实习”的递进路径，并深度融合区域文旅、酒店、商贸等支柱产业的真实项目与场景，学校致力于确保学生离校时已非“新手”，而是带着熟练技能、实战经验和明确职业规划的准员工，切实打通从学业到就业的“最后一公里”。

## 案例 2 人工智能时代“数智厨师”人才培养的创新与实践

作为典型的劳动密集型行业，餐饮业走向数智化是发展所需。基于智慧餐饮产业技能需求脱节、实训过程安全风险高及行业对数智厨师的迫切需求等挑战，我校自 2024 年 9 月启动烹饪专业教学改革。本案例以“AI 烹饪机器人”为实体载体，以“人工智能实践教学平台”为数字中枢，旨在对中餐烹饪专业的教学模式进行系统性、深层次的重构。目标在于打破传统“师徒传授”单一模式，构建“人机协同、虚实融合、数智驱动”的新型教学场域，将人工智能应用的安全规范、伦理教育有机融入教学全流程，培养兼具精湛传统技艺与 AI 素养（智能设备操作、数据分析、安全管控、价值判断等）的应用型、复合型、创新型“数智厨师”，使其成长为人工智能时代闽菜文化的数字传承者、智慧餐饮的推动者、食品安全的守护者。

### 实践价值

（1）规模与直接影响：改革已覆盖我校烹饪专业全部 6 个教学班，累计 300 余名学生。学生技能考核的客观化、标准化程度提升超过 30%，对智能厨房设备的认知与操作通过率达 96%。教师升级改造 AI 融合课程 4 门，AI 烹饪机器人实践教学模式获得了中国网、福建教育网、泉州晚报等官方主流媒体报道。师生的数智素养显著提升，近一学年共荣获市级省级技能竞赛奖项 12 人次。

（2）规模化应用价值：形成了“1 台机器人+1 个智能平台+N 个标准化实训模块”的轻量化教学方案。该方案特别契合中职学校中餐烹饪专业“资金有限、师资紧张但求变求新意愿强烈”的普遍现状，能够以较低成本实现专业教学的智能化升级。

（3）借鉴与推广价值：本案例构建的“痛点诊断—人培更新—课程重构—平台支撑—数据评价”系统性改革闭环，为全国中高职烹饪、酒店管理、食品加工等同类专业提供了可复制、可推广的改革路径图。在

人工智能赋能下，该闭环进一步升级为“智能诊断—动态刷新—精准实训—智慧平台—数据驱动”的数智化改革模型，推动专业建设向智能化、个性化、协同化方向转型。

（4）贡献“安全向善”的职业教育 AI 实践样本：将宏观的人工智能治理框架，转化为 AI 赋能的中观的专业人才培养创新和微观的课堂教学指令，为职业教育领域落实《生成式人工智能服务管理暂行办法》《人工智能安全治理框架 2.0》提供了扎实的实践范例。三明市建宁职业中学、南安市红星职校等多所兄弟学校纷纷入校交流、取经。

（5）形成面向人工智能时代的产教融合新范式：先后与北京世纪超星信息技术发展有限责任公司、深圳市御膳智能科技有限公司和泉州酒店等名企深度合作，基于真实 AI 设备与平台数据开展教学及评价，使人才培养直接对标智慧餐饮产业前沿，为深化产教融合提供了科技赋能的新范式。



图 20 学校举办市级“传统与变革：AI 赋能中餐烹饪教学”研讨会



图 21 老中青三代大厨为 AI 烹饪机器人点赞

### 1.2.3 创新创业

在泉州这片民营经济活跃、创业基因深厚的热土上，学校将创新创业教育视为激活学生内生动力、赋能未来职业发展的关键引擎。学校的“双创”教育绝非孤立环节，而是深度融入“多元培养”肌体，与专业建设、课程教学、实习实训形成“专创融合”的有机生态。我们致力于超越单纯竞赛与讲座的范畴，通过构建“课程启蒙—实践锤炼—项目孵化—资源对接”的全链条培育体系，依托校内“电子商务创业基地”等真实场景，引导学生将专业创意转化为市场产品，将技能优势发展为创业资本。虽然我们深知 99.8% 的学生选择升学，但在泉州工商旅游学校，创新创业的基因根深蒂固，我们不仅培养学生敢闯会创、爱拼敢赢的开拓精神，更塑造他们面向产业变革与自我迭代的可持续竞争力，为其职业生涯提供了除传统就业路径外的更多元、更广阔的可能性。

#### 案例 3 创业榜样——夏琪玮

夏琪玮，男，泉州工商旅游学校旅游大专班毕业生，就读于黎明职业大学外语与旅游学院休闲服务与管理专业，现为青垦山现代农业发展有限公司创始人、总经理。



图 22 毕业生夏琪玮同学

2024年9月，夏琪玮带着对未来的憧憬，从大学毕业后，没有选择去大城市工作，而是回到家乡寿宁县下党乡，创办了青垦山生态农场，并成为青垦山现代农业发展有限公司的创始人。夏琪玮的愿望是通过自己的努力，助力家乡农业的发展，让健康、绿色的农产品走进千家万户。夏琪玮的创业梦，始于泉州工商旅游学校校园。在学校老师的悉心指导下，他开始构思并完善自己的创业项目，埋下了“宁肯睡地板，也要当老板”的创业种子。到了大学之后，他在创新创业赛事中迅速成长。他的努力在2024年得到了回报，先后荣获宁德市大中专毕业生创业项目比赛优胜奖和寿宁县大中专毕业生创业项目比赛二等奖。

位于福建省寿宁县下党乡的青垦山生态农场，是夏琪玮大学毕业后投身农业梦想的摇篮。他致力于打造一个环境友好型的农业生产模式。他选择在这片土地开启他的创业之旅，一方面是家乡得天独厚的自然资源，四季分明，水土保持良好，非常适合发展生态农业；另一方面是出于对家乡土地的深厚感情。农场的初衷是采用生态自然农法种植猕猴桃，坚持不使用化学肥料和农药，以保护土壤和水源，同时确保猕猴桃的品质和口感。通过这种方式，为消费者提供更健康、更安全的食品选择，同时也为当地生态环境的保护做出贡献。

对于未来的规划，夏琪玮希望将青垦山生态农场塑造成一个融合生

态种植、农产品深加工、农业观光旅游的全方位农业综合体。在接下来的工作中，他将继续提升产品品质，扩大产品范围，并加大对电子商务平台的投入，运用大数据和人工智能技术来优化供应链管理。夏琪玮还计划发起农业科普活动，普及生态农业的知识，携手社会各界推动农业的持续发展。通过不断的努力与创新，他相信青垦山生态农场将为社会贡献更大的价值，推动企业与自然及社会的和谐共生，实现多赢的发展格局。

#### 1.2.4 赛事赋能

在泉州工商旅游学校“多元培养”的动态体系中，各级各类职业技能竞赛绝非孤立的“锦标赛场”，而是驱动教学改革、检验育人成效、赋能师生成长的关键催化剂与高能实践平台。学校将竞赛标准深度融入人才培养全过程，系统构建了“校赛夯实基础、市赛锤炼精兵、省赛对标尖端”的阶梯化育人机制。我们坚持以赛促教、以赛促学、以赛促改，使竞赛成为课程内容更新的源头活水、教学方法革新的实践场域以及学生从“技能学习者”向“行业准高手”跃迁的核心通道。通过赛事赋能，不仅锻造了师生直面行业前沿挑战的硬核实力，更在全校园营造出崇尚工匠精神、追求卓越技能的浓厚氛围，为培养“会技能、能创新”的高素质技能人才提供了强劲动力。

这一学年来，我校师生积极参加各级各类比赛，获得部分市级及以上的奖项有：

2024年9月，林文亮、陈航和薛超老师组建的班主任团队参加福建省职业院校班主任能力比赛荣获省赛二等奖。

2024年11月，在全国第九届烹饪技能竞赛中，我校许文婷、黄玉昆老师分别荣获银奖和铜奖。

2024年11月，在2024泉台姜母鸭创意大赛中，我校杨民源同学荣获“最佳口味奖”，刘展博、王君超、张豪同学荣获“最受欢迎奖”，学校荣获“最佳组织奖”。

2024年11月，马永强老师指导的23级汽车专业学生陈锦坤荣获福建省第一届职业技能竞赛汽车涂装项目二等奖。

2024年11月，卓宝珍、陈燕钰老师指导的学生在泉州市技能竞赛中荣获二等奖。

2024年12月17日，我校首次协办“2024年泉州市视频创推员职业技能竞赛”，涂志炫老师获得优胜奖。

2024年12月18日，首次在福建省教育厅、福建省人力资源和社会保障厅主办的第十一届海峡两岸暨港澳大学生职业技能大赛中，我校学子共斩获7个奖项，其中一等奖2项，二等奖2项，三等奖3项。

2024年12月，旅游专业科10多位学生参与拍摄的作品《穿越宋元中国，畅游海丝泉州》，荣获泉州市“向海而学”思政课程视频评选三等奖（指导老师：林培城、陈晓颖、陈景珍）。

2024年12月28日，我校首次承办泉州市中等职业学校技能大赛“酒店服务”赛项，共有来自全市9个代表队、10支队伍参赛。我校代表队在本次大赛中荣获团体总分第一名、第二名的好成绩，成功入围省赛。

2025年1月，在2025学年泉州市中职烹饪专业技能大赛中，我校的黄玉昆老师和廖静娴、吴晓焯同学荣获师生联赛三等奖。

2025年3月，22级航空服务班潘晓玫、池鑫同学参加全国旅游院校服务技能大赛荣获中职组三等奖（指导老师：李雅茹、李菲如）。

2025年3月，在福建职业院校技能大赛中职组导游服务比赛中我校选手22级旅游大专班杨佳盈（指导老师：陈晓颖）荣获省赛二等奖。

2025年4月，在福建省职业院校技能大赛中职组酒店服务比赛中我校选手2022级旅游管理大专班陈文淞、张欢（指导老师：陈玉莲、李锦丽）荣获省赛二等奖。

2025年4月，22级建筑班庄滢同学参加福建省职业院校技能大赛荣获水利工程制图与应用赛项优秀奖（指导老师：江炜）。

2025年5月，23级汽修班陈锦坤同学参加全国职业技能大赛荣获省赛二等奖（指导老师：马永强）。

2025年5月，22级陈杨馨、刘佳涵同学分别荣获区、市级美术书法现场赛硬笔书法二、三等奖（指导老师：郑莘莘、林德强）。

2025年6月，黄百蝶、陈沁馨、谢铭洋、王启辉、张豪诚等同学的节目《闪耀吧，青春的火光》参加全国经典诵读大赛，成功入围省赛（指导老师：黄艺玲、陈学慈）。

2025年9月，在福建省职业院校教师技能大赛中，我校体育组（林文亮，陈加志，占彩霞老师）团队和汽修组（章进珠，卢国嵘，游生贵，黄文忠老师）团队分别荣获一等奖、二等奖。



图 23 成功承办泉州市中等职业学校技能大赛



图 24 在“联合利华饮食策划杯”全国第九届烹饪大赛福建赛区比赛中，我校许文婷老师获得银牌，

黄玉昆老师获得铜牌（2024.11.2）



图 25 我校荣获 2024 泉台姜母鸭创意大赛最佳组织奖（2024.11.22）



图 26 黄玉昆老师荣获丰泽区 2025 年“山海厨王”争霸赛二等奖（2025.10.30）

## 案例 4 以赛促教，赛教相长——我校荣获 2025 年福建省职业院校技能大赛教学能力比赛一二等奖

在 2025 年福建省职业院校教师技能大赛中，我校参赛教师团队荣获一等奖 1 个、二等奖 1 个。两支团队在决赛现场凭借生动的教学实施报告、新颖的教学方法和出色的无生展示，赢得了评委的高度认可。其中，汽修组（章进珠，卢国嵘，游生贵，黄文忠老师）团队的作品《AI 赋能汽车无法起动故障诊断与检修》荣获二等奖；体育组（林文亮，陈加志，占彩霞老师）团队的作品《花样跳绳运动实用技术训练》喜获一等奖，实现了我校在该项省级大赛中“一等奖”零的突破！

我校历来高度重视教师教学能力比赛，始终坚持“以赛促教、以赛促改、以赛促研、以赛促建”的理念。优异成绩的取得既是对参赛团队辛勤努力的肯定，更是对我校教学改革和教育质量提升的最好诠释。

这一成绩的取得，离不开学校系统性构建的“教师赛事赋能”支撑体系。学校不仅积极为教师参赛提供政策支持与后勤保障，更关键的是建立了“教师参赛—经验沉淀—教学转化”的机制。通过组织赛后分享会、将竞赛资源转化为校本实训项目等方式，确保每一次教师的参赛经历，都能惠及整个专业的学生培养，真正实现了“个人荣誉”向“集体教学资源”的转化。

案例雄辩地证明，当教师从竞赛的“旁观指导者”变为“亲身参与者”时，赛事赋能便产生了最深刻的化学反应。它极大地加速了教师自身专业能力的迭代，并直接将行业最高标准、最新动态无缝对接到人才培养一线，实现了教师成长与学生培养、个人突破与专业建设的同频共振。这正是泉州工商旅游学校“赛事赋能”体系致力于构建的良性生态。

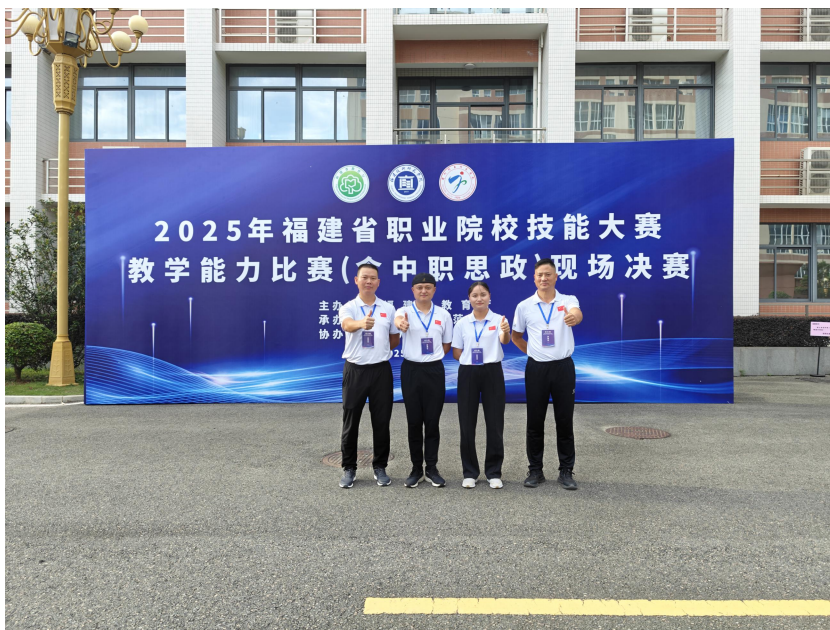


图 27 体育组获奖团队（省赛一等奖）



图 28 汽修组获奖团队（省赛二等奖）

### 1.3 职业发展

职业发展是衡量职业教育办学质量的核心尺度，是泉州工商旅游学校一切育人活动的最终落脚点。学校秉持“为学生终身发展奠基”的使命，将职业发展指导贯穿人才培养全过程，系统构建了“就业与升学并重、短期实习与长期成长兼顾”的双轨支持体系。我们深刻认识到，现

代中职教育已从单一的“就业出口”转向“就业有能力、升学有优势、发展有通道”的多元发展格局。为此，学校通过精准的生涯规划、深度的产教融合、畅通的升学渠道与持续的校友跟踪，不仅致力于保障学生毕业时的高质量初次就业与升学，更着眼于培养其适应产业变迁、实现生涯跃迁的可持续竞争力，真正实现从“输送毕业生”到“成就未来工匠”的根本性转变。

### 1.3.1 就业概况

学校始终将促进更充分、更高质量就业作为职业发展工作的首要目标。就业工作并非毕业季的临时任务，而是融入三年培养周期的系统性工程。我们紧密对接泉州作为现代化工贸旅游港口城市，特别是文旅、商贸、电子商务等区域支柱产业的人才需求，通过“校企共育、实战赋能”的模式，确保学生技能与岗位需求“零距离”对接。

学校建立了以产教融合为根基的就业保障体系。一方面，与本地众多知名企业共建校外实习实训基地，并广泛开展“订单班”“冠名班”培养，使学生在校期间即能深入企业一线，在实践中锤炼真本领，大量学生在顶岗实习期间便获得用人单位留用。另一方面，学校举办定向招聘会、校企合作洽谈会，为每位毕业生提供充足的优质岗位选择。

历年来，学校毕业生以专业技能扎实、职业素养良好深受用人单位欢迎，就业率持续保持在高位。毕业生主要分布在旅游服务、酒店管理、电子商务、中餐烹饪等领域，成为服务地方经济社会发展的重要技能人才力量。众多校友在岗位上迅速成长为技术骨干或管理人才，形成了良好的社会声誉，这既是学校育人成果的直接体现，也是校企合作良性循环的有力证明。

### 1.3.2 升学概况

伴随产业升级对人才素质要求的不断提高，以及国家对职业教育纵向贯通体系的持续完善，为学生构建多元、畅通的升学立交桥已成为学校职业发展体系的关键支柱。学校积极回应学生与家长对提升学历、深

化技能的迫切需求，系统性布局和强化升学辅导工作，助力学子圆梦大学。

学校通过开设职教高考培优班，组建经验丰富的备考师资团队，进行有针对性的文化课与专业课教学强化。同时，与省内多所优质高职院校建立稳固的“中高职贯通培养”合作，通过“五年制高职”“三二分段”等模式，为学生提供免试或直通大学的可靠路径。此外，学校也全力支持学生通过高职分类考试等渠道考入更广泛的本、专科院校继续深造。

近年来，学校毕业生升学人数与录取质量逐年攀升，大量学生成功进入省内高等职业院校相关专业学习。升学渠道的畅通，不仅显著提升了学生的学历层次和专业技能水平，满足了其个人发展的长远需求，也为区域产业储备了更高素质的技术技能人才，实现了学生个人前途、学校教育价值与社会人才需求的三方共赢。

## 2.产教融合

泉州工商旅游学校将产教融合作为办学核心要素，通过“合作共建”汇聚资源、“协同育人”共育英才、“双师共培”锤炼师资，系统构建了服务区域产业发展的技能人才培养生态。切实将产教融合从概念转化为扎实行动，有效提升了人才培养与区域产业需求的匹配度，彰显了职业院校服务地方发展的责任与担当。这一学年来开展的主要工作和成效如下：

2024年5月，学校与泉州南少林寺正式签约合作，将南少林寺景区发展为学校新的人文导游教学实践基地。当前，学校与各大主要景区（景点）都建立良好合作关系，包括高星级酒店在内，教学实践基地达到46家。

2024年全年，学校与福建桐广教育科技有限公司合作，将“数字人IP短视频运营”实践项目引入电商专业课堂，由企业导师亲自授课，取得良好成效。

2024年秋季，学校与铂爵旅拍文化有限公司合作共建数字媒体技术应用专业，冠名“铂爵旅拍班”，同时将“蟳埔簪花”引进校园，成立

簪花专班和簪花社团，传承非遗文化，深受学生喜爱。

2024 年全年，学校与东亚文化传播有限公司合作，培训并带领“泉州文旅公益小导游”志愿者团队，深入开元寺、海交馆、真武庙、非遗馆、洛阳桥、天后宫等景区景点，开展实景实训和志愿者服务，取得良好效果。

2025 年全年，学校与超星集团合作建设“人工智能教育试点校”。

2025 年全年，学校与深圳市御膳智能科技有限公司合作开展“AI+数字厨师”培训与教学实践。

2024-2025 年，学校与漳州曙光教育公司合作建设康复技术和药剂专业实训室。

2024-2025 年，学校与泉州南音社深度合作，将南音传承引入校园，成立南音专班及“南音社团”，由省级南音传承人亲自授课，获得广大师生和家长的一致好评。

2025 年 5 月—6 月，为响应国家“职业教育活动周”，展示办学特色和专业实力，学校把职教活动周延伸为技能活动月，开展了一系列丰富多彩的职业教育成果展示暨招生宣传活动，进一步贯彻落实习近平总书记关于职业教育的重要指示和全国职业教育大会精神。各专业科广泛开展讲座、技能竞赛、专业风采展示和创新创业活动，大力弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，充分展示学校职业教育发展成果。



图 29 与泉州铂爵旅拍公司举行校企合作签约仪式（2025.5.19）

## 2.1 合作共建：拓展产教融合的“资源圈”

学校积极构建“政校行企”协同网络，不断拓展产教融合的广度与深度。一方面，学校主动参与区域产教融合战略，积极融入市级产教融合共同体。另一方面，创新开展“山海协作”，与建宁县职业中学等学校建立深度合作关系，双方围绕实训资源共享、专业建设等开展务实合作，构建职业教育发展共同体。在校企合作层面，学校注重引入前沿技术资源，例如在烹饪实训中心投入全国中职首台御膳 AI 全自动烹饪机器人，将智能装备转化为高水平的教学与研发平台。这些举措共同拓展了学校产教融合的优质“资源圈”，为人才培养提供了坚实支撑。

## 2.2 协同育人：打通学以致用用的“生产线”

学校坚持将产业真实场景、项目和标准融入教育教学全过程，形成了特色鲜明的协同育人模式。核心是深化“岗课赛证创”综合育人改革，特别是在旅游、电子商务等专业，系统性地将岗位需求、课程内容、技能竞赛、职业资格证书和创新创业能力培养相融通，确保教学紧贴市场。在实践教学中，学校大力推行项目化、场景化教学。例如，电商中心的“直播助农”项目，直接为建宁县的莲子、黄桃等特色农产品开辟销售新渠道，让学生在真实任务中锤炼技能。同时，学校深度融合地方文化，将“世遗泉州”的非遗技艺（如簪花、南音）转化为“职教+非遗”特色课程，通过“冠名班”合作机制及大师驻校、学生入企等方式实现活态传承，培养了学生的文化创意与实践能力。

## 2.3 双师共培：锻造理实一体的“工匠之师”

“双师型”教师队伍是产教融合能否落地的关键。学校目前拥有“双师型”教师比例达 76.25%。积极对接合作单位，从行业企业中引进技术能手、管理专家担任产业导师，直接参与人才培养方案制定、实践

教学和技能指导。同时，建立教师赴企业实践锻炼的常态化机制，鼓励教师进入合作企业挂职、参与技术科研，并将所得的新技术、新工艺、新规范反哺教学。通过这种“企业专家进校”与“学校教师入企”的双向流动，学校正打造一支既精通理论教学、又熟谙产业实践的混编“双师”团队，为培养高素质技术技能人才提供了根本的师资保障。



图 30 参加全国海丝跨境电商产教融合共同体成立大会（2024.9.26）

### 3.服务贡献

学校立足泉州市及丰泽区的发展定位，紧密对接产业升级与民生需求，通过精准化的人才输送、深度的产业赋能和广泛的帮扶共进，将职业教育办在实体经济主战场，将技术技能转化为服务发展的现实生产力，切实履行职业院校的社会责任与历史使命。

#### 3.1 人才输送

学校以“旅游管理与服务”专业群和“电子商务”专业群为抓手，着力构建了覆盖文旅、餐饮、商贸等领域的技能人才供给体系。

**泉州工商旅游学校2025年招生计划**  
(中考班)

专业代码	招生专业	招生名额	学制	联办单位及报考条件
01	旅游服务与管理 (数智文旅方向)	45	三年	与泉州文旅集团、清源山旅游投资有限公司、泉州国旅、泉州酒店、泉州迎宾馆、悦华酒店、文华酒店、金星酒店、达利世纪酒店等联办。
02	高星级饭店运营与管理 (数智运营方向)	45	三年	
03	中餐烹饪	45	三年	与泉州酒店、泉州迎宾馆、富力万达文华酒店、友德酒店、金星酒店、达利世纪酒店等多家星级酒店联办。
04	中西面点	45	三年	
05	航空服务	45	三年	第三年可选择通过高分分类考试直升大专院校,也可选择对接北京翔宇航空学院的升学与就业合作模式。考生身高要求女生160cm以上,男生170cm以上,五官端正,无明显疤痕,无色盲色弱等。(详见专业报考条件)
06	幼儿保育	45	三年	与泉州培高寺、东湖实验幼儿园、城东实验幼儿园、海城实验幼儿园、毓才实验幼儿园、香港育才幼教机构等联办。
07	婴幼儿托育	45	三年	与丰泽区城东实验幼儿园、丰泽区毓才实验幼儿园、泉州市海心堡童学园等联办。
08	直播电商	45	三年	采用“引企入校”办学模式,与泉州安道尔、希拉欧、众事达、科发电商、泉州数字经济产业园等企业及园区合作办学。
09	电子商务 (人工智能方向)	50	三年	与泉州翰腾摄影有限公司联办,采用“2+1”或“2+2”定向培养的模式,学生前2年在校就读,第3年定向联办单位实习、就业;学生也可以选择第3-4年在黎明职业技术学院学习,通过小自考获取大专毕业证书,毕业后定向联办单位就业。
10	数字媒体技术应用 (无人机应用方向)	50	三年	

以德树人 以艺立身 04

11	新能源汽车运用与维修	50	三年	与泉州市华泰汽车、福建蓝众汽车、高捷修车、吉利新能源汽车、上汽荣威新能源汽车公司等合作办学。
12	智能网联汽车技术	50	三年	与泉州市万豪汽车服务有限公司、泉州市豪翔汽车服务有限公司、泉州市益达汽车服务有限公司、泉州市万众汽车服务有限公司等公司合作办学。
13	康复技术	50	三年	与新侨乡医院、泉州市正骨医院、华大卫生院、城东卫生院、医药公司、达利世纪酒店共建共享,协同育人。
14	药剂	50	三年	

备注: 1. 填报志愿时请在三年制中职常规志愿批次填报。  
2. 中专班学生均可参加福建省高职分类招考,直升大专或本科。

**泉州工商旅游学校2025年招生计划**  
(大考班)

序号	招生专业	招生名额	学制	联办单位 志愿填报代码
01	导游	50	3+2	五年专 与泉州幼高专联办 (院校代码: 50001)

备注: 1. 填报志愿时请在五年制高职常规志愿批次填报。  
2. 前三年在我校就读,免学费;后两年在联办高校就读,按高校标准收费。  
3. 毕业后颁发全日制大专毕业证书,可以参加专升本。



联办高校泉州幼高专校园风光

图 31 泉州工商旅游学校 2025 年招生计划

### 3.1.1 服务新质生产力

面对数字经济、智能装备等新质生产力领域对复合型技术技能人才的迫切需求,学校主动优化专业内涵。例如,在电子商务、智能网联等专业中,深度融合数据分析、直播电商、智能客服等前沿技术模块;在烹饪等传统优势专业引入智能烹饪设备,推动专业数字化升级。学校与本地电商产业园、智能制造企业合作,定向培养既懂技术又通商务、既能操作又能维护新设备的复合型人才,为区域产业智能化、绿色化转型提供了适配的人力资源支撑。

### 3.1.2 服务科技创新

学校不仅是技能人才的输出者,也积极成为小微技术应用与工艺创

新的参与者。依托校内实训基地与“双师型”教师团队，学校鼓励师生面向小微企业开展技术服务。例如，烹饪专业师生参与地方特色食品的标准化工艺改良与包装设计；电商专业师生团队为本地农特产品、文创产品提供网店运营、短视频营销等“技术托管”服务。通过将教学过程与真实项目结合，学校在解决企业实际问题的同时，培养了学生的创新意识和解决复杂技术问题的能力，为区域科技创新生态注入了职教活力。

## 3.2 产业赋能

学校深度融入泉州市及丰泽区重点产业发展战略，实现教育链、人才链与产业链的有机衔接。

### 3.2.1 服务“丝路领航”产业

紧密对接福建省“丝路领航”战略下的文旅商贸、临港经济等核心产业，学校强化了旅游服务与管理、高星级饭店运营与管理、直播电商等骨干专业建设。通过与企业共建“文旅服务人才培养基地”、共同开发基于“海丝”文旅线路的实训项目，为跨境电商、国际会展、高端酒店、研学机构等领域输送了大量精通业务的服务人才。学校毕业生已成为泉州建设“海丝”重要门户城市、发展现代服务业的一线主力军。



图 32 班主任团队带领学生开展赋能文旅融合实践活动

这一学年来，学校积极参加泉州市职业院校联盟举办的相关活动，包括海上丝绸之路职业教育合作论坛、福建省职业教育教师发展联盟年会、泉州市产教融合发展大会、泉州市中华职教社代表大会、泉州市职业技术教育研究会，积极参与泉州市创建“世界美食之都”相关活动，并发挥应有的作用。

### 3.2.2 服务“闽艺”发展

为传承与发展福建特色工艺与产业等“闽艺”瑰宝，学校积极将地方文化资源转化为职业教育特色。例如，开设“职教+非遗”特色课程，引入闽菜、簪花、南音等非遗大师入校授课、建立工作室；在旅游专业中深度融入茶艺、香道等闽南传统文化体验模块，培养文化讲解与技艺展示相结合的复合型人才。学校通过培养既懂得传统技艺又擅长现代营销推广的新一代传承者，为“闽艺”的活态传承与产业化发展提供了新型人才保障。

姓名:刘鹏  
就读学校:泉州市工商旅游职业中专学校  
就读专业:烹饪工艺与营养专业  
取得成绩:录取于泉州轻工职业学院,多次荣获省赛、国赛大奖



## 以匠心烹美味 用热爱铸梦想

“说起与烹饪的缘分，还得从泉州工商旅游学校说起。”刘鹏笑着说，就像一粒饱含希望的种子坠入沃土一样，在他心里播下了烹饪梦想的火种。三年的中职生活，也为这颗种子的生长提供了充足的养分，让他在烹饪的道路上迈出了第一步。

#### 初遇烹饪，梦想萌芽

专注与执着是刘鹏对厨师的初印象，在他看来，厨师不仅是美食的创造者，更是匠心精神的传承者。厨房里的锅碗瓢盆、灶台间的烟火气息，都有着独特的魅力。“不过，真正让我坚定走上烹饪这条路的，是专业老师的示范。”刘鹏说。那次示范课上，老师用精湛的技艺和对美食的热爱，为同学们呈现了一场视觉与味觉的盛宴。老师对每一道菜品的用心雕琢，让刘鹏深深着迷。这份热爱，成了他前进的动力，在专业课程学习中，他不放过任何一个细节。课上，关于烹饪的每一个动作、每一个要点，他都认真观察、反复揣摩。凭借着对烹饪的热情和努力，他成功加入共青团，多次荣获班级积极分子、三好学生等

荣誉称号。

#### 深耕技能，实践成长

“实践是检验真理的唯一标准，也是提升烹饪技艺的关键。”刘鹏深知这一点。在学习过程中，他总是积极参与各类实践活动。学校的实训厨房成了他的第二个课堂，在这里，他将理论知识转化为实际操作，不断积累经验。在学校组织的技能大赛中，他更是崭露头角，获得了多项荣誉。这些荣誉不仅是对他努力的肯定，更让他清晰地看到了自己的潜力，也让他更加坚定了在烹饪领域追求卓越的决心。三年的中职阶段学习，对刘鹏来说只是起点，未来还有更广阔的烹饪天地等待他去探索、去征服，而他也已做好准备，向着心中的烹饪梦想全力进发。

毕业后，刘鹏选择来到泉州轻工职业学院，继续深耕烹饪工艺与营养专业。大学期间，刘鹏始终怀揣对烹饪的热爱，积极投身各类技能竞赛。2023年，他在福建省职业院校技能大赛中荣获高职组烹饪赛项第二名；同年，代表学校出征全国职

业院校技能大赛，拿下高职组烹饪比赛三等奖。这些成绩的背后，是他无数个日夜的刻苦训练和对烹饪技艺的不懈追求。

#### 融入文化，创新传承

在追求烹饪技艺提升的同时，刘鹏也将自己深深融入泉州这座充满魅力的城市。泉州深厚的历史文化底蕴和丰富的美食文化，为他的烹饪创作提供了源源不断的灵感。他常常走进泉州的大街小巷，探寻当地特色美食，与民间厨师交流烹饪心得，将泉州的美食文化元素巧妙融入自己的作品中，让传统美食焕发出新的生机与活力。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”在烹饪这条充满挑战与机遇的道路上，刘鹏始终保持着对梦想的执着追求。他坚定地表示：“未来我将继续在烹饪领域走得更远，不断提高自己的能力，把中华美食文化发扬光大。我认为，只要肯努力，执着追求自己内心的目标，所有困难都会柳暗花明又一村。”

本报记者 余龙斌

图 33 优秀毕业生刘鹏事迹荣登《海峡教育报》

### 3.3 帮扶共进

学校积极发挥辐射引领作用，在乡村振兴、区域协作与两岸融合发展中展现职教担当。

#### 3.3.1 服务社区建设

学校立足所处城东街道霞美社区，秉持“校区一家亲”的理念，积极落实“党建+”邻里中心活动，将服务社区作为实践育人、履行社会责任的重要阵地。学校定期组织师生志愿者服务队，利用专业技能深度参与社区治理与惠民服务，形成了鲜明的“职教进社区”品牌。志愿活动涵盖交通疏导、环境美化、义务簪花、慰问孤寡老人、学烧闽南菜、婴幼儿照护、汽车养护维修、学生资助政策宣传以及急救知识与技能培训等多个领域。例如，旅游专业学生为社区文化活动提供礼仪引导与讲解服务；烹饪专业师生则在传统节日为社区送去亲手制作的节日食品。这些实践不仅将课堂所学转化为解决实际问题的能力，更在真情服务中培养了学生的社会责任感与公民意识，有力促进了和谐宜居、共建共享的现代社区建设，实现了学校与社区的良性互动与共同成长。本学年度，师生参加各级各类志愿服务达 2236 人次以上。



图 34 开展社会培训，举办烹饪比赛（2025.3.4）

### 3.3.2 服务对口地区

跨越山海，再续精彩。学校积极响应区域协调发展战略，扎实开展“山海协作”。与建宁县职业中学建立深度帮扶关系，通过师资交流、实训资源共享、专业建设共研等方式，将优质的课程体系、教学模式与管理经验进行输出。例如，共同开展专业教师教学能力提升培训、党建共建、研学互动，共享旅游专业实训平台资源，有效带动了协作校办学水平的提升，促进了职业教育资源的优化配置与共同发展。



图 35 骆志忠校长带队赴建宁县职业中学开展“山海协作”交流



图 36 建宁县职业中学黄彪书记一行莅校交流（2025.3.26）

### 3.3.3 服务闽台合作

依托泉州对台区位与文化渊源优势，学校积极探索闽台职业教育交流合作。2024年12月5日，学校邀请台湾黄茂荣教授莅校作《台湾地区家庭教育的发展》专题讲座。通过邀请台湾地区餐饮管理、学前教育等领域的专家来校交流，引进先进的职业教育理念与课程资源。学校致力于搭建两岸青年技能学习与文化交流的平台，增进相互了解，为探索两岸职业教育深度融合、共同弘扬中华优秀传统文化做出了积极尝试。



黄茂荣教授，厦门大学教育研究院博士、台湾中国文化大学儿童福利研究所硕士，致力于学前教育、家庭教育、职业教育和生涯教育32年，目前任教于台湾修平科技大学人力资源管理与发展系和通识教育中心、空中大学生活科学系和泉州职业技术大学教育学院，曾任教于台湾多所大学，并担任大陆多所高校客座教授。

图 37 台湾黄茂荣教授莅校作《台湾地区家庭教育的发展》专题讲座（2024.12.5）



图 38 泉州晚报全版刊登《泉州工商旅游学校：匠心培育文旅全产业链技能人才》（2024.9）



图 39 学校烹饪教学团队积极参与“世界美食之都”创建活动

## 4. 文化传承

职业教育不仅在于技能传授，更肩负着文化育人的重要使命。学校根植于泉州这座“世遗之城”的深厚土壤，系统构建了“工匠精神、红色基因、非遗技艺”三位一体的文化传承体系，致力于培养既有扎实技能、又有文化底蕴和家国情怀的时代新人。

### 4.1 传承工匠精神

学校将工匠精神的培育从课堂延伸到行业一线，通过“走出去、请进来”的方式，让学生在与大师、名企的深度互动中，切身感悟精益求精、追求卓越的职业内核。学校领导定期走访企业技师与行业导师，深入潇风、蔡清义、陈连法等大师的工作室，旨在深化校企协同育人，并将这些大师工作室挂牌为师生实践教学基地，促成了“大师驻校授课+学生入企实践”的双轨机制落地。学生得以走进大师工作室，亲眼目睹一件作品从构思到成型的全过程，聆听大师对技艺细节的严苛要求，从而将抽象的“工匠精神”内化为对自身专业技能的精进追求。这种沉浸式学习，极大地激发了学生钻研技能、传承技艺的责任感与使命感。

### 4.2 传承红色基因

学校将红色文化作为德育教育的鲜活教材，通过组织实地参观、现场教学，让红色基因浸润学生心田。这一学年来，学校党团组织先后带领学生走进泉州和建宁的红色教育基地，开展沉浸式研学活动。学生们通过一幅幅历史照片和一件件革命文物，系统了解了泉州和建宁两地共产党人从革命到解放的奋斗篇章，深刻感受到了先辈们不屈不挠的战斗精神。此类活动绝非走马观花，而是一场深刻的精神洗礼。它引导青年学生从红色历史中汲取力量，树立正确的理想信念，明确自身肩负的时

代使命，从而将爱国情、强国志转化为勤奋学习、技能报国的自觉行动。



图 40 学校组队深入建宁县反“围剿”陈列馆学习（2025.3.7）

### 4.3 传承非遗技艺

学校主动对接泉州“世遗之城”的文化资源，将非物质文化遗产的传承保护与专业教学、创新创业深度融合，打造了鲜明的“职教+非遗”办学特色。学校与企业共建闽菜、簪花、南音等非遗传承基地，构建了“非遗+文化创意”的学习体系，并邀请非遗传承大师驻校授课，实现了非遗技艺在校园内的活态传承。这一模式不仅让学生掌握了传统技艺，更培养了其文化创意与市场转化能力。师生们不仅在校内研习，更积极走向社会舞台展示技艺。在各级各类比赛现场，师生共创的非遗作品大放异彩，屡获佳绩。通过这一系列实践，学校真正让非遗技艺“活”起来，并成为培养学生文化自信、创新精神和职业能力的重要载体。

学校结合“潇风名师工作室”“陈连法工作室”“蔡清义闽菜大师工作室”等优质资源，大力传承“历史文化名城”文化底蕴，弘扬“海

“丝起点城市”古港雄风，助力泉州创建“世界遗产保护利用典范城市”“世界海丝多元文化旅游目的地”和“世界美食之都”，全面提高文旅融合度，扩大了学校知名度，提升了办学美誉度。在学校的“非凡十年·再谱华章”文艺晚会现场，南音和簪花社团的优美演出赢得广大师生的交口称赞。



图 41 南音专班教学现场



图 42 簪花社团表演现场

## 5.发展保障

泉州工商旅游学校的高质量发展，建立在系统、坚实的内外保障基础之上。学校坚持党建引领，积极争取并充分利用各级政策与资源支持，持续加大基础设施与教学条件投入，构建了全过程的质量监督体系，为育人目标的实现提供了全方位、多维度的有力支撑。

### 5.1 党建引领

学校坚持和加强党的全面领导，将党建工作作为办学治校的“定盘星”，为高质量发展提供坚强的政治和组织保证。校党支部深入推进标准化、规范化建设，严格落实“三会一课”、组织生活会等制度，确保党的教育方针和重大决策部署在学校不折不扣地贯彻执行。通过“书记、校长一肩挑”及校级领导担任支部委员的班子结构，强化了党组织在“三重一大”事项决策中的领导核心作用。党建工作与教育教学中心任务深度融合，党支部扎实开展各类主题教育学习，并引导广大党员教师在教学改革、技能竞赛、服务社区中发挥先锋模范作用。同时，党支部加强对共青团、工会等群团组织的领导，指导校团委规范开展团员发展与思想引领工作，组织青年志愿者服务社区、深入爱国主义教育基地学习，将红色基因融入德育全过程，培养了大批理想信念坚定的优秀学生骨干。强有力的党建引领，营造了风清气正的育人环境，确保了学校始终沿着正确的方向行稳致远。2025年，学校党支部创建的“闽南红韵·文旅先锋”党建品牌，成功入选丰泽区教育红色矩阵典型培育示范点和丰泽区特色党建工作重点项目。



图 43 开展主题党日活动（2025.5.21）



图 44 在红色矩阵活动中发挥积极作用

## 5.2 政策保障

学校的发展深受国家、省、市三级职业教育利好政策的驱动与呵护。在国家层面，学校积极对接“推动职业教育提质、扩容、培优、升

位”的宏观战略，并将其作为学校中长期规划的指导思想。在省级层面，学校作为福建省教育厅确认的省部级重点中专学校，其办学定位和“山海协作”等对口交流活动，均是对福建省推动职业教育协调发展、服务乡村振兴等政策号召的积极响应。在地方层面，学校的发展被纳入丰泽区的教育发展规划重点。市、区两级政府在学校的用地规划、办学条件达标工程创建等方面给予直接指导和协调。特别是丰泽区委、区政府主要领导多次带队到校调研，现场协调解决学校扩建难题，明确支持学校完成办学条件达标工程建设，并要求学校紧抓泉州“后申遗时代”文旅融合发展契机，打造旅游特色职教品牌，这为学校的发展指明了清晰的地方路径并提供了强有力的行政保障。

序号	奖项	姓名	班级
1	2022-2023学年中等职业教育国家奖学金	林湘婷	21级航空班
2	2022-2023学年中等职业教育国家奖学金	陈涵	21级航空班
3	2022-2023学年中等职业教育国家奖学金	许若妍	21级建筑造价班
4	2023-2024学年中等职业教育国家奖学金	雷雨田	22中餐烹饪班
5	2023-2024学年中等职业教育国家奖学金	朱进锐	22汽车运用与维修
6	2023-2024学年中等职业教育国家奖学金	吴玉香	22电商大专（黎大）
7	2024-2025学年中等职业教育国家奖学金	徐加丽	23电子商务
8	2024-2025学年中等职业教育国家奖学金	陈锦坤	23汽车运用与维修(检修班)
9	2024-2025学年中等职业教育国家奖学金	吴志豪	23旅游大专1

表 2 国家奖学金获奖名单

### 5.3 经费保障

学校按照丰泽区 2025 年预算职校生均公用经费以每生 4200 元/年从本级预算安排。2025 年度财政拨款收入 9240000 元，财政专户收入 1110440 元。学校严格执行财务预决算制度和分级审批制度，确保所有经费使用规范、透明、高效，力求将每一分钱都用在推动教育教学发展的刀刃上。



图 45 丰泽区人大入校调研（2025.4.1）

## 5.4 设施保障

2025年9月，新的综合实训教学楼正式启用，极大地缓解了教室紧张、实训空间不足的燃眉之急。目前学校占地面积82.9亩（包括租用附近原大唐幼儿园6亩、市政府2022年用地联席会议已划拨的18.7亩【已办理红线图，未实际使用，待征迁30多户民宅】），校舍建筑面积3.29万平方米（含租用的幼儿园3600平方米）。学校始终致力于改善办学条件，近年来多方奔走协调，努力为学生提供优质的学习与成长环境。当前学校正在全力推进“提质扩容”项目建设进程，该项目已立项并完成可行性研究，总投资约1.2958亿元，建筑总面积16846平方米。项目分二期实施，一期工程：在现校园内建设第二实训教学楼一栋，建筑面积4100平方米，需投入2000万元（含设备费），该项目已完成工程规划许可证办理、勘探、初计概算等，现正在审图，正在申请地府专项债券资金补助，等资金到位后启动公开招投标。二期工程：征用市政府用地联席会议已划拨给学校的18.7亩，先征收6栋民宅和社区的钢结

构一栋，共计 6000 多平方米。在征用的地块建设第三实训楼及学生公寓楼工程项目，建筑面积约 13346 平方米，需投入约 1.0958 亿元。建设资金正在申请地方债券资金支持。丰泽区政府高度重视学校的发展，力争在“十五五”区间把我校建设成为在校生 2500 人以上，集学历教育、短期培训、技术服务、中高职对接为一体的“专业更精、特色更显、队伍更强、质量更优”的福建省优质职业学校。相信在不久的将来，我们一定能够把泉州工商旅游学校建设得更美好！

## 5.5 质量保障

学校构建全员参与、全程监督、持续改进的教育教学质量保障体系。该体系以“学生成长成才”为核心，贯穿人才培养全过程。其基础是严格执行国家及省市的教育教学标准规范，并积极参与“办学条件达标工程”等外部评估，以评促建。在内部，学校通过常态化教学督导、学生评教、教师听评课、技能达标考核等方式，对课堂教学、实训实习等关键环节进行监督与反馈。特别是将专业技能竞赛标准、职业资格证书要求、企业岗位评价融入教学评价，形成了“岗课赛证”综合评价格局。学校同时建立了对毕业生就业质量与职业发展的跟踪调查机制，将用人单位反馈和校友意见作为优化专业设置、修订人才培养方案的重要依据。这套不断完善的闭环式质量监督体系，有效保障了学校人才培养质量与社会需求的匹配度。

# 6. 挑战与展望

回望这一学年，学校虽然取得了不少成绩，但清醒地认识到发展道路上存在的挑战。展望未来，学校将把握机遇，锚定目标，奋力开启高质量发展的新篇章。

## 6.1 面临挑战

**产业快速迭代与专业动态调整的压力：**泉州“后申遗时代”文旅产业的深度融合以及数字经济、电商产业的飞速发展，对技术技能人才提

出了更高、更新的要求。如何敏锐洞察产业前沿趋势，及时优化甚至重构现有专业（群）内涵，开发与之匹配的新课程与新实训项目，保持人才培养的适用性，是学校面临的首要挑战。

**资源约束与发展需求的矛盾：**尽管有扩容计划，但当前校园空间和部分实训设备资源仍相对紧张，与学校扩大办学规模、提升培养层次、深化产教融合的雄心之间存在矛盾。同时，吸引和留住兼具深厚理论素养与顶尖行业技能的“双师型”教师，尤其是在新兴领域，也面临市场竞争和资源投入的挑战。

**生源多样性与个性化培养的难题：**中职学生个体差异大，学习基础薄弱、兴趣志向多元。如何在保障整体教学质量的同时，为每一个学生设计并提供真正适合其特长的升学或就业个性化成长路径，实现从“标准化输出”到“个性化成才”的彻底转变，对教学管理、师资配置和评价体系都提出了深层次挑战。

**区域竞争与品牌提升的迫切性：**在福建省及闽南地区，职业教育竞争激烈。如何进一步突出办学特色，尤其是在服务世遗文旅等方面打造不可替代的品牌亮点，大幅提升学校的社会声誉和吸引力，是学校实现可持续发展必须破解的课题。

## 6.2 发展展望

泉州，这是一座不容辜负的世遗之城、奋斗之城、国潮之城、烟火之城。通过近几年的建设，尤其是在新的实训综合教学楼正式投入使用的背景下，学校更有信心将产教融合特色专业群建成为专业机制创新突破，教育教学能力突出，人才培养模式先进，专业科研成果显著，实训条件提档升级，创新创业特色明显，服务能力再上台阶，学生升学率和就业竞争力稳步提高的具有鲜明区域特色的品牌专业群。展望未来，学校还将推动数字化转型与智慧校园升级，深化产教融合与育人模式创新，构建终身发展的育人立交桥，全力打造旅游特色职教品牌，从而带动区域职业教育高质量发展，促进泉州旅游产业蓬勃发展。

媒体宣传报道精选汇总表（2024年—2025年）

序号	报道标题	媒体名称	发表时间	全文链接
1.	《“泉州工商旅游学校人文导游教学实践基地”正式授牌》	“看丰泽”官微	2024. 5. 15	<a href="https://mp.weixin.qq.com/s/Vd1OrLaRjzoaT15htsCHNg">https://mp.weixin.qq.com/s/Vd1OrLaRjzoaT15htsCHNg</a>
2.	《优秀！祝贺丰泽这些同学和班集体……》	“看丰泽”官微	2024. 8. 21	<a href="https://mp.weixin.qq.com/s/ye_QbHDpt-NmUlkyckV8Q">https://mp.weixin.qq.com/s/ye_QbHDpt-NmUlkyckV8Q</a>
3.	《实干担当推动丰泽职教焕新颜》	“看丰泽”官微	2024. 9. 9	<a href="https://mp.weixin.qq.com/s/-1G0QHbc-YBA8X2vGM4ghg">https://mp.weixin.qq.com/s/-1G0QHbc-YBA8X2vGM4ghg</a>
4.	《泉州工商旅游学校：匠心培育文旅全产业链技能人才》	《泉州晚报》	2024. 9. 30	<a href="https://share.qztqz.com/public/template/displayTemplate/news/newsDetail/376119.html?isDigital=true&amp;isShare=true">https://share.qztqz.com/public/template/displayTemplate/news/newsDetail/376119.html?isDigital=true&amp;isShare=true</a>
5.	《泉州：免费簪花+旅游讲解 游客连连点赞》	东南网 《东南早报》	2025. 1. 14	<a href="http://qz.fjsen.com/wap/2025-01/14/content_31822399.htm?page=pad">http://qz.fjsen.com/wap/2025-01/14/content_31822399.htm?page=pad</a>
6.	《泉州工商旅游学校：寒假家访暖人心，公益行动展风采》	学习强国	2025. 1. 17	<a href="https://article.xuexi.cn/articles/index.html?art_id=2699966751700485682&amp;item_id=2699966751700485682&amp;study_style_id=feeds_opaque&amp;pid=&amp;ptype=-1&amp;source=share&amp;share_to=wx_single">https://article.xuexi.cn/articles/index.html?art_id=2699966751700485682&amp;item_id=2699966751700485682&amp;study_style_id=feeds_opaque&amp;pid=&amp;ptype=-1&amp;source=share&amp;share_to=wx_single</a>
7.	《泉州工商旅游学校荣获福建省教学成果奖一等奖》	学校公众号	2025. 1. 27	<a href="https://mp.weixin.qq.com/s/PVRATUtECDntXR0d4hG4Mw">https://mp.weixin.qq.com/s/PVRATUtECDntXR0d4hG4Mw</a>
8.	《泉州工商旅游学校赴建宁县职业中学开展交流活动》	新福建	2025. 3. 10	<a href="https://share.fjdaily.com/displayTemplate/news/newsDetail/398/3155654.html?isShare=true&amp;advColumnId=398&amp;linkV=1758512564000">https://share.fjdaily.com/displayTemplate/news/newsDetail/398/3155654.html?isShare=true&amp;advColumnId=398&amp;linkV=1758512564000</a>
9.	《跨越山海，为你而来——建宁县职业中学一行莅临我校交流学习》	学校公众号	2025. 4. 1	<a href="https://mp.weixin.qq.com/s/w7fjgxDA9KPE7Hn_zIMrTA">https://mp.weixin.qq.com/s/w7fjgxDA9KPE7Hn_zIMrTA</a>

10.	《唱响青春丰泽，践行文旅融合——泉州工商旅游学校声乐专场演出成功举办》	学校公众号	2025. 8. 30	<a href="https://mp.weixin.qq.com/s/cvMCC00NT9wVtOXKf7pLwA">https://mp.weixin.qq.com/s/cvMCC00NT9wVtOXKf7pLwA</a>
11.	《“塔式”旅游服务专业群创新实践案例入选福建省职业教育改革发展典型案例》	学校公众号	2025. 9. 1	<a href="https://mp.weixin.qq.com/s/VJr6Tn-AOegZwxzdMRWNmg">https://mp.weixin.qq.com/s/VJr6Tn-AOegZwxzdMRWNmg</a>
12.	《泉州工商旅游学校教师荣获 2025 年福建省职业院校技能大赛教学能力比赛一二等奖》	学校公众号	2025. 9. 16	<a href="https://mp.weixin.qq.com/s/AMan3uwV4tpceLJqHC0Ung">https://mp.weixin.qq.com/s/AMan3uwV4tpceLJqHC0Ung</a>
13.	《泉州这所学校请“AI 烹饪机器人”进课堂》	福建教育网	2025. 10. 22	<a href="https://fetv.cn/h5/pages/news/details?id=34838">https://fetv.cn/h5/pages/news/details?id=34838</a>
14.	《泉州工商旅游学校引 AI 烹饪机器人进课堂，解锁闽菜传承新方式》	中国网	2025. 10. 24	<a href="http://bjtime.china.com.cn/2025-10/24/content_43257463.html">http://bjtime.china.com.cn/2025-10/24/content_43257463.html</a>
15.	《AI 烹饪机器人来了！丰泽这所学校解锁闽菜传承新方式》	“看丰泽”官微	2025. 10. 27	<a href="https://mp.weixin.qq.com/s/LiNVW_S5ZQ7jr1m5MwD-4g">https://mp.weixin.qq.com/s/LiNVW_S5ZQ7jr1m5MwD-4g</a>
16.	《全国中职首创，课堂来了“AI 大厨”！5 分钟复刻闽南古早味，这所职校打造“未来厨房”》	泉州通	2025. 10. 27	<a href="https://share.qztqz.com/pub/template/displayTemplate/news/newsDetail/27/1715216.html?xyt=1763340115988">https://share.qztqz.com/pub/template/displayTemplate/news/newsDetail/27/1715216.html?xyt=1763340115988</a>
17.	赋能产教融合·共绘山海新篇——泉州市工商旅游职业中专学校师生赴建宁研学	学校公众号	2025. 12. 6	<a href="https://mp.weixin.qq.com/s/u1eJYUnTq49BP_Crt1NxLA">https://mp.weixin.qq.com/s/u1eJYUnTq49BP_Crt1NxLA</a>
18.	《丰泽区政府主要领导到泉州工商旅游学校宣讲党的二十大精神四中全会精神讲授思政课并调研教育教学工作》	“看丰泽”官微	2025. 12. 12	<a href="https://mp.weixin.qq.com/s/nJc1ZQjYZY65ZxycwRh8Mw">https://mp.weixin.qq.com/s/nJc1ZQjYZY65ZxycwRh8Mw</a>

表 3 媒体宣传报道精选汇总表（2024 年—2025 年）